|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Proceso*** | No realizó nada. | * Realizó muy pocas instrucciones solicitadas. * Presentó muy pocos pasos a tiempo. * Se enfocó rara vez en la clase durante todo el proyecto. | * Realizó algunas instrucciones solicitadas. * Presentó algunos pasos a tiempo. * Se enfocó algunas veces en la clase durante todo el proyecto. | * Realizó cada instrucción solicitada. * Presentó cada paso a tiempo. * Se enfocó en la clase durante todo el proyecto. | ***Proceso*** |
| ***Contenido.*** | No evidencia. | * El periódico demuestra una comprensión superficial del tema o temas desarrollados * En general, el contenido no es apropiado y poco desarrollado para el periódico. * El periódico demuestra una comprensión superficial de los temas desarrollados. | * El periódico demuestra una comprensión, en su mayor parte, adecuada del tema o temas desarrollados. * En general, el contenido es apropiado para el desarrollo del periódico. * El periódico demuestra una comprensión adecuada de los temas desarrollados. | * El periódico demuestra una buena comprensión del tema o temas desarrollados. * El contenido es, en su mayor parte, apropiado para la creación del periódico. * El periódico demuestra una buena comprensión de los temas desarrollados. | * El periódico demuestra una comprensión excelente del tema o temas desarrollados. * El contenido es, en todo momento, apropiado para la creación del periódico. * El periódico demuestra una comprensión excelente de los temas desarrollados. |
| ***Lenguaje y estilo.*** | * No evidencia. | * Se aprecia poca claridad y muchos errores básicos, además de poca noción de registro y estilo. | * Se aprecia cierta claridad, aunque la gramática, la ortografía y la construcción de las oraciones son a menudo incorrectas; se observa cierta noción de registro y estilo, y el uso de un vocabulario adecuado. | * El uso del lenguaje y el estilo es claro y eficaz, con un buen nivel de corrección; se aprecia una construcción de las oraciones y un vocabulario variados que demuestran una madurez de estilo en desarrollo; el registro es adecuado. | * El uso del lenguaje y el estilo es muy claro y eficaz, con un buen nivel de corrección; se aprecia una buena construcción de las oraciones y un buen vocabulario; el estilo demuestra seguridad y el registro es eficaz. |
| ***Organización y desarrollo.*** | * No evidencia. | * Se aprecia poca organización en el periódico, sin equilibrio, posee pocas secciones solicitada y con muy poco desarrollo. | * Se aprecia poca organización en el periódico. Se observa poco equilibrio, posee algunas secciones solicitadas y cierto grado de desarrollo. | * El periódico es organizado y equilibrado. La estructura es coherente, cumple con las secciones solicitada y se aprecia un buen desarrollo. | * El periódico está bien equilibrado y organizado de modo eficaz, con una estructura y un desarrollo coherente y eficaz. Cumplió de manera creativa cada sección solicitada. |
| ***Puntaje final***  **Grado:** | **Comentarios del profesor:**  **Estudiante:** |  |  |  |  |